# ICH Lernreise – mein Zukunftskompass

## Über 21future

TAHIR HUSSAIN

2017 gründete Tahir Hussain die gemeinnützige Initiative 21future, um Kindern und Jugendlichen aufzuzeigen, wie sie an der Gesellschaft teilhaben und die Lösung von gesellschaftlichen Problemen vorantreiben können. Im Projekt begeben sich die Schüler:innen auf eine Lernreise (im Klassenzimmer) und haben die Möglichkeit, gemeinschaftlich Lösungen für Herausforderungen des 21. Jahrhunderts zu finden.

## Eckpfeiler der Lernreise

### Zukunftskompass

**Selbstbewusstsein**
eigenes Persönlichkeitsbild,
Selbstwert,
Selbstverantwortung

**Soziale Kompetenz**
Kommunikations- und
Verhaltensregeln im Alltag/
Berufsleben

**Resilienz**
Definition und Ressourcensammlung
Besserer Umgang mit (beruflichen)
Herausforderungen

Die ICH-Lernreise ist ein einwöchiges Schulprojekt, das Jugendliche stärkt und gezielt auf ihre berufliche Zukunft vorbereitet. Drei Eckpfeiler stehen dabei im Mittelpunkt:

**Selbstbewusstsein**
Wer bin ich und was macht mich aus? Die Jugendlichen entdecken ihre Stärken, Werte und individuellen Potenziale.

**Resilienz**
Sie erhalten praktische Strategien, um Stress und Herausforderungen souverän zu meistern.

**Soziale Kompetenz**
Sie lernen zentrale Kommunikationstools kennen, die für Bewerbungen und den Kontakt zu Wunschunternehmen entscheidend sind.

Die ICH-Lernreise schafft so ein klares, stabiles Fundament für einen selbstbestimmten Berufsweg.

## Ablauf der ICH Lernreise

Während der ICH Lernreise begeben sich die Schüler:innen auf eine Reise in Richtung ihres zukünftigen ICHs. Dabei erarbeiten sie sich Inhalte der bereits genannten Eckpfeiler:

**Selbstbewusstsein:**

- Erarbeitung  und Verständnis der eigenen Werten, Stärken, Talenten und Interessen
- Entwicklung eines SMARTen Ziels
- Identifizierung von negativen Gewohnheiten, Routinen und Glaubenssätzen

**Resilienz:**

- Definition eines resilienten Menschen
- Erarbeitung von Resilienzstrategien
- Übungen für Alltagssituationen

**Soziale Kompetenz:**

- Kommunikationsstrategien im beruflichen und privaten Kontext
- Durch Rollenspiele Vertiefung des Kommunikationsverständnisses
- Erarbeitung und Präsentation des eigenen Motivations-Produkts

Anhand dieser Informationen erarbeiten sich die Schüler:innen einen **Zukunftskompass**, der sie an ihre Stärken, Werte, Lebensziele und Strategien erinnert und dazu ermutigt, ihre ersten Schritte in Richtung berufliche Zukunft zu gehen.